

**Texte :**

## **Le hérisson**

Le hérisson est un petit mammifère de 26 à 28 cm de long. Sa queue mesure 2,5 cm. La femelle est légèrement plus petite. Il se nourrit d'insectes et d'escargots. Il s'attaque aussi aux grenouilles et aux rats.

Son corps est recouvert de piquants de 1,8 cm environ. Pendant la journée, il s'enroule sur lui-même et se cache sous les feuilles mortes. Il ne sort que la nuit ou lorsqu'il pleut pour chasser les escargots.



*Extrait d'Encarta 2005*

### Questions :

#### **I/ Compréhension de l'écrit :** (6pts)

1- Recopie la bonne réponse :

Ce texte est : - narratif - documentaire - une bande dessinée (BD)

Ce texte est .....

2-Réponds par « Vrai » ou « Faux » :

-Le hérisson est plus grand que sa femelle. (.....)

-Le corps du hérisson est couvert de fourrure. (.....)

3-Donne un mot ( 1 ) de la même famille que « légèrement »

4-Sépare les groupes de la phrase suivante et nomme-les :

Le hérisson se cache sous les feuilles mortes.

5- Écris à l'imparfait puis au futur :

Le hérisson chasse les escargots.

Imparfait : Le hérisson ..... les escargots.

Futur : Le hérisson ..... les escargots.

6- Mets au pluriel :

Le hérisson n'est pas un oiseau.

Les ..... ne .....pas .....

#### **II/ Production écrite :** (4pts)

Pour enrichir le bestiaire de ton école sur les animaux,

Écris un petit texte de 4 à 5 phrases où tu présenteras **le pigeon**.

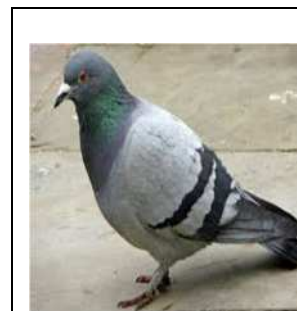
-Utilise le présent de l'indicatif.

-Utilise la 3<sup>ème</sup> personne du singulier ( il ).

-Aide-toi de la carte d'identité du pigeon.

#### *carte d'identité*

**Nom** : Pigeon  
**Classe** : oiseau  
**Nourriture** : graines  
**Cri** : roucoulement  
**Habitat** : ville, campagne



**Corrigé et barème :**

**I/ Compréhension de l'écrit :** (6pts)

1- Je recopie la bonne réponse :

Ce texte est **documentaire**. (1 pt)

2-Je réponds par « Vrai » ou « Faux » :

-Le hérisson est plus grand que sa femelle. (Vrai) (0.5 pt)

-Le corps du hérisson est couvert de fourrure. (Faux) (0.5 pt)

3-Je donne un mot (1) de la même famille que « légèrement » :

légère –léger -..... (1 pts)

4-Je sépare les groupes :

Le hérisson / se cache / sous les feuilles mortes.

V

GNS            GV            GP (C.C.L)

0.5            0.25            0.25

5- J'écris à l'imparfait puis au futur :

Le hérisson chasse les escargots.

Imparfait : Le hérisson **chassait** les escargots. (0.5)

Futur : Le hérisson **chassera** les escargots. (0.5)

6- Je mets au pluriel :

Le hérisson n'est pas un oiseau.

Les **hérissons** ne **sont** pas **des oiseaux**.

0.25            0.25            0.25    .025

**II/ Production écrite :** (4pts)

Critères	Indicateurs	Pts
Pertinence de la production	- Respect du thème (présenter le pigeon).	0.5
	- Volume de la production (4 à 5 phrases).	0.25
	- Utiliser les signes de ponctuation.	0.25
Cohérence sémantique	- Vocabulaire approprié thématique.	0.5
	- Respect de l'agencement des mots dans les phrases.	0.5
Cohérence linguistique	- Emploi de la 3 <sup>ème</sup> personne du singulier	0.5
	- Emploi correct du présent de l'indicatif.	0.5
Critère de perfectionnement	- Respect de l'orthographe.	0.5
	- Lisibilité, propreté.	0.5